

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Провела: учитель – логопед Беликова О.П.

Занятие по обучению грамоте в группе комбинированной направленности

Тема «Путешествие по сказке».

Цель занятия: Систематизировать знания детей по обучению грамоте.

Задачи: коррекционно - образовательные:

- закреплять знания детей о гласных и согласных звуках,
- закреплять умения детей делить слова на слоги и определять количество слогов в слове,
- закреплять умения определять первый звук в слове,
- закреплять умения определять местоположение звука в слове,
- закреплять умения составлять предложения и определять количество слов.

Коррекционно – развивающие:

- развитие фонематического слуха, зрительного внимания, памяти.

Коррекционно - воспитывающие:

- воспитывать умения работать коллективно,
- воспитывать активность и самостоятельность,
- воспитывать навыки самоконтроля за речью.

Ход занятия.

Логопед: сегодня утром в детский сад почтальон принес телеграмму, а в ней только одно слово «Помогите» и картинки (гуси – лебеди, печка, яблоня, речка, мальчик, девочка, баба - яга). Видимо тот, кто ее прислал не умеет писать. Интересно кто ее мог прислать, как вы думаете?

Какой герой сказки нам прислал эту телеграмму?

Кто просит нас о помощи?

Давайте вспомним эту сказку. (разложить картинки).

Ребята, а вы хотели бы оказаться в этой сказке и помочь Аленушке спасти братца Иванушку?

Тогда давайте отправимся прямо сейчас. Для этого нам нужно вспомнить что мы знаем о буквах и звуках.

- какие бывают буквы? (гласные и согласные)
- каким цветом они обозначаются? (красным, синим, зеленым)
- чем отличается буква от звука? (букву мы пишем и видим а звук слышим и произносим)

Что бы попасть в сказку нам нужно правильно отбить волшебный ритм и выполнить волшебные движения. (упражнение на развитие межполушарных связей)

Логопед: а вот и печка стоит. Печка, печка скажи куда гуси – лебеди полетели? - печка молчит, а вот пирожок лежит не простой, а с заданиями. Выполним задания, тогда печка скажет куда гуси – лебеди полетели.

1. Достать из печки пирожки с буквами. На красный поднос положить буквы – которые обозначают гласные звуки, а на синий поднос которые обозначают согласные звуки.

-Какие звуки называются гласными? Согласными?

2. У печки есть еще одно задание. Определить , какой первый звук слышится в слове. (Аня, утро, шуба, машина, труба, гуси, жук, осень, Ира, фокус, паук, башня, утка)

Молодцы! Отправляемся дальше.

А вот и яблонька. Яблонька скажи куда гуси – лебеди Иванушку унесли. Молчит. Нам нужно снять яблоки, тогда она скажет где Иванушка.

1.определить количество слогов в словах.

2.на яблоках буквы с пропущенными элементами. (почини букву)

3.определи где находится звук Н в слове, закрась квадрат.

А вот и речка. В речке рыбка с заданием. Речка просит нас построить мостик из бревен, что на берегу лежат. К каждому бревнышку прикреплен картинка.

1.Мы сможем положить бревнышко только тогда, когда составим предложение по картинке. (дети по очереди берут бревнышки с картинками и составляют предложение, определяя количество слов в предложении).

- Вот мы и построили мостик. Теперь можно перейти через речку. Проходите осторожнее, старайтесь не замочить ноги.

Рефлексия.

Вот, мы уже добрались до дома, где живет Баба-Яга. Посмотрите Иванушка на лавочке сидит. Баба Яга отпустит Иванушку лишь тогда, когда мы вспомним какие задания выполняли в нашем путешествии.

(Дети перечисляют задания которые выполняли)

Нам пора возвращаться в группу. Станем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, если мы справились, то Аленушка погладит каждого по голове один раз.

Фотоотчет занятия







