

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Провела: учитель-логопед Беликова О.П. 22.11.2023

Игра «Что? Где? Когда?»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов

Коррекционно-образовательные:

уточнить и закрепить знания детей о диких животных, совершенствовать грамматический строй речи;

(употребление в речи притяжательных прилагательных, уменьшительно – ласкательных форм, множественного числа существительных).

Коррекционно – развивающие:

расширять и активизировать словарь по теме, развивать фонематический слух, мелкую моторику, мышление, внимание и навыки связной речи.

Коррекционно - воспитательные: воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе.

(видеоролик)

Дед Мороз: Здравствуйте ребята. Я получил ваши письма с поздравлениями на день рождения. Очень рад что вы про меня не забываете и ждете на праздник. Я внимательно слежу за тем как вы играете в детском саду и даже знаю, что на этой недели вы проходите тему дикие животные нашего леса. И мои помощники лесные зверюшки решили с вами поиграть, узнать, что вы знаете про них. Они приготовили для вас игры – задания, которые отправили в конвертах. Желаю вам удачи, а мне пора готовить для вас подарки. До свидания.

Логопед: Примем предложение Деда Мороза и зверей поиграть в игру: « Что? Где? Когда?»? Ну тогда пройдите к игровому полю. Я хочу познакомить вас с правилами игры: на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание.

Прежде чем мы приступим к игре, давайте вспомним диких животных нашего леса. (на мольберте предметные картинки с изображением животных)

1 раунд: играет заяц. Ребята у меня нет своего домика и мне приходится зимой много бегать, чтобы запутать свои следы от хищников, помогите мне. Выполняются кизениологические упражнения (двумя руками выполнить задания на листе бумаги).

2 раунд: играет лиса. Которая приготовила для вас синквейн - загадки.

БЕЛКА

Быстрая, пушистая
Прыгает, грызет, запасает
зверек живет в дупле
шустрое животное

ЛИСА

рыжая, хитрая
крадется, охотится, бегают
выслеживает свою добычу
хищное животное

ВОЛК

Серый, злой
Рыщет, подкрадывается, воет
Он охотится за зайцами
Опасное животное

МЕДВЕДЬ

косолапый, бурый
бродит, сосет лапу, рычит
животное любит мед
сладкоежка

Игра «4 лишний»

Волк, лиса, белка, кошка
Медведь, лось, лиса, волк
Заяц, бурундук, белка, бобр
Кошка, собака, лиса, корова

3 раунд: играет медведь. Назовите пожалуйста семьи животных: папу, маму и детеныша.

Волк, волчица, волчонок
Заяц, зайчиха, зайчонок
Медведь, медведица, медвежонок
Лис, лиса, лисенок
Лось, лосиха, лосенок
Барсук, барсучиха, барсучонок
Соболь, самка соболя, щенки (соболята)
Норка, самец норки, щенки
Бурундук, бурундучиха, бурундучонок

Назовите жилище диких животных.

У белки – дупло
У волка, рыси – логово
У медведя – берлога
У бобра – хатка
У лисы – нора
У зайца – кустик, нора
У барсука – нора

4 раунд: играет лось. У лося хороший слух. Нам нужно определить какому животному подходит данная музыка. Звучит музыка, дети определяют кому она подходит, изображая повадки и походку животных.

5 раунд: играет белка. Она приготовила вопросы о животных, на которые нужно ответить.

1. У какой кошки на ушах кисточки? Рысь
2. Какие животные на зиму впадают в спячку? Медведь, еж, бурундуки, барсуки.
3. Какое дикое животное считается самым хитрым? лиса
4. Место спячки медведя? берлога
5. Какое дикое животное самое пугливое и трусливое? заяц
6. Кто зимой белый, а летом серый? Заяц
7. Кто тяжелее заяц или волк? волк
8. Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? белка
9. Назовите животных которые живут в воде? Бобр, выдра
10. Почему белке все время надо что-то грызть? у белок четыре передних зуба постоянно растут, поэтому им постоянно нужно что-то грызть, чтобы зубы не сильно отрастали

Игра « Один - много»

Медведь – много медведей

Волк – много волков

Рысь – много рысей

Белка – много белок

Волчонок – много волчат

Соболь – много соболей

Медвежонок – много медвежат

Лисенок – много лисят

Барсук – много барсуков

Лось – много лосей

Лосенок – много лосят

6 раунд. Играет волк.

Игра «чей хвост?»

7 раунд. Черный ящик. В черном ящике лежит предмет, с помощью которого мы можем узнать о редких и исчезающих животных нашей планеты.

Логопед: Вот и закончилась игра. Скажите какие задания вам было трудно выполнять? Какие задания вам понравились?

Вы справились со всеми заданиями. У меня для вас сюрприз. Я внимательно наблюдала за игрой, как вы отвечали на вопросы. У меня есть коробка, в которую я положила фотографию самого лучшего игрока, самого внимательного и самого умного. Подойдите к коробке и по очереди посмотрите чья фотография там лежит. (в коробке зеркало)

Фотоотчет





