

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида «Солнышко»

Результаты диагностики группы комбинированной направленности

2023-2024 учебный год.

Для определения уровня развития межполушарного взаимодействия использовала метод:

**- Н. И. Озерецким «Кулак—ребро—ладонь».**

Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, затем — левой, затем — двумя руками вместе. Критерии оценки:

3 балла — выполнено без ошибок;

2 балла — выполнено с ошибками;

1 балл — не может выполнить, постоянно ошибается.

**- методика «Дорожки» (по Л.А. Венгеру).**

Методика представляет собой задание на проведение ребенком линий, соединяющих разные элементы рисунка. Методика позволяет определить уровень развития точности движений, степень подготовленности руки к овладению письмом, сформированность внимания и контроля за собственными действиями. На рисунке изображены дорожки, у одного конца которых стоят машины, у другого – дом. Машина должна “проехать” по дорожке к дому. Ширина дорожек подбирается так, чтобы была достаточно трудна, но доступна ребенку. Тип дорожек усложняется от первой к последней.

Инструкция для ребенка: “Здесь нарисованы машинки и дорожки с домиками. Попробуй соединить линией машину с домиком, не съезжая с дорожки”.

**Критерии оценки/уровни развития мелкой моторики.**

-высокий уровень - выходы за пределы дорожки отсутствуют, карандаш отрывается от листа не более 3 раз.

-выше среднего - один выход за дорожку, карандаш отрывается от листа не более 3 раз.

-средний уровень - два выхода за дорожку, карандаш отрывался от листа не более 4 раз, дорожка не ровная, дрожащая.

-ниже среднего - карандаш отрывался более 4 раз, линии дрожащие, прерывистые, линии очень слабые или с очень сильным нажимом.

-низкий уровень - три и более выходов за пределы "дорожки", неровная, дрожащая линия, очень слабая, почти невидимая, или линия с очень сильным нажимом, рвущим бумагу, многократное проведение по одному и тому же месту рисунка.

№ п/п	Ф.И ребенка	«Кулак—ребро—ладонь»		«Дорожки»	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
		3 реб не могут выполнить	1 реб выполняет с ошибками	10 детей средний уровень	5 детей высокий уровень

		13 детей выполняют с ошибками	15 детей выполняют без ошибок	3 реб ниже среднего 3 реб выше среднего	6 детей выше среднего 5 детей ниже среднего
	Итог	18% не могут выполнить 82% выполняют с ошибками	7% выполняют с ошибками 93% выполняют без ошибок	62% средний уровень 19% ниже среднего 19% выше среднего	31% высокий уровень 38% выше среднего 31% ниже среднего

**Вывод:** в конце года у детей отмечается положительная динамика графомоторных навыков и синхронность выполнения упражнений. Дети самостоятельно выполняют кинезиологические упражнения, понимают инструкцию с первого раза. Самостоятельно соединяют движения с проговариванием автоматизированных звуков.