Описание педагогической практики

1.	Муниципальное образование	Тюхтетский муниципальный округ
2.	Полное наименование образовательной деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»
3.	Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко»
4.	Автор/ авторский коллектив с указанием должностей	Беликова Ольга Петровна учитель - логопед
5.	Описание педагогической практики	<p>В начале учебного года необходимо провести диагностику по выявлению дефицитов в речевом и физическом развитии. Подобрать упражнения, разучить с детьми кинезиологические движения и отработать технику выполнения. К упражнениям добавить речевое сопровождение. Усложнение упражнений происходит постепенно. Последовательно соединить кинезиологические упражнения с проговариванием поставленных звуков, все это переходит в один игровой прием.</p> <p>В течение учебного года с группой детей старшего дошкольного возраста систематически проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием кинезиологических упражнений. Упражнения были включены на фронтальных, групповых и индивидуальных логопедических занятиях, для формирования слоговой структуры слова, автоматизации и дифференциации поставленных звуков.</p> <p>Проведены консультации для родителей и педагогов по выполнению данных упражнений.</p>
5.1.	Название педагогической практики	Коррекционно развивающая работа с дошкольниками посредством кинезиологических упражнений.
5.2.	Краткое описание практики (аннотация)	Ежедневное проведение кинезеологических упражнений с детьми во время индивидуальных занятий. Консультации для родителей и педагогов по выполнению данных упражнений.

5.3.	Опишите проблему, на решение которой направлена данная педагогическая практика	В настоящее время специалистами отмечается тот факт, что увеличивается число детей с задержками и искажениями психоречевого развития, увеличивается число детей с речевыми нарушениями. По результатам психолого-педагогической диагностики в сентябре 2023 учебного года у детей с ТНР, посещающих группу комбинированной направленности, выявлено, что больше чем у половины детей диагностировался низкий уровень развития переключаемости движений и моторной неловкости. Дети имели слабые показатели развития слухового внимания и слуховой памяти.
5.4.	Опишите целевую группу, для которой применяется данная педагогическая практика	Воспитанники группы комбинированной направленности.
5.5.	Опишите этапы и содержание профессиональных действий при реализации данной педагогической практики	1.Разучиваем с детьми кинезиологические движения, отработывая технику выполнения. 2.К упражнениям добавляем речевое сопровождение. Усложнение упражнений происходит постепенно. Последовательно соединение кинезиологических упражнений с приемами и методами логопедического воздействия, переходит в один игровой прием.
5.6.	Цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	Основная цель данной практики – преодоление речевых и неречевых (моторных) нарушений посредством кинезиологических упражнений. Задачи. 1.Оформить предметно-развивающую среду, разработать дидактические пособия для применения кинезиологических упражнений детьми в свободной деятельности. 2.Провести коррекционно -развивающую работу по коррекции звукопроизношения с использованием упражнений (сформировать правильную артикуляцию, слуховое внимание, автоматизировать нарушенные звуки). 3.Развивать основные психомоторные качества (зрительную и моторную координацию, переключаемость движений и синхронность выполнения).

5.7	Опишите, какие условия необходимы для реализации данной педагогической практики, через какие средства реализуется практика	Упражнения проводятся в любые режимные моменты в качестве динамических пауз, на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Время проведения 3-5 минут. Данная практика включает в себя здоровьесберегающую технологию. Применяю игровой (создание воображаемой ситуации); наглядный (карточки -схемы); практический (упражнение); словесный(объяснение, пояснение) методы воспитания и обучения. Формы реализации практики - индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.
5.8.	Укажите способы, средства, инструменты измерения результатов образовательной практики	Наблюдение, выполнение кинезиологических проб.
5.9.	С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?	Проблема заключается в том, что детям с ТНР сложно синхронизировать работу рук.
5.10.	Укажите ссылку на материалы педагогической практики, размещенные на сайте организации	https://ds-solnyshko-tyuxtet-r04.gosweb.gosuslugi.ru/stranichka-pedagoga/belikova-olga-petrovna/
5.11.	При наличии публикаций материалов по теме реализуемой педагогической практики укажите ссылку на источники	https://vk.com/public217077228?z=photo-217077228_457240091%2Fwall-217077228_871 https://vk.com/public217077228?z=photo-217077228_457239466%2Fwall-217077228_403 https://vk.com/public217077228?z=photo-217077228_457239146%2Fwall-217077228_61