

Содержание

1.Введение.

2**.** Анализ работы МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» за 2020-2021 учебный год по годовым задачам.

3. Цели и задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

5. Организационно-методическая работа МБДОУ.

6. Совещания при заведующем.

7. Контрольно-аналитическая деятельность.

8. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников (досуги, праздники, развлечения).

9. Взаимодействие с родителями.

10. Административно-хозяйственная работа.

11.Укрепление материально-технической базы.

12.Основные направления и формы взаимодействия с социумом.

**Приложение:**

Годовая циклограмма проведения мероприятий в МБДОУ.

План – график распределения мероприятий по календарному году.

Расстановка педагогов по группам на 2021 – 2022 уч. год.

1. **Введение**

 1.1. **Общие сведения о ДОУ, комплектование**.

МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» является дошкольной образовательной организацией.

ДОУ располагается в типовом, двухэтажном здании, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Имеется 6 групповых помещений, музыкальный и спортивный зал совмещенный. Оборудована спортивная площадка на улице.

На территории детского сада для каждой возрастной группы красочно и эстетично оборудованы прогулочные площадки с теневыми верандами, песочницы, спортивные сооружения, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Режим работы МБДОУ детского сада комбинированного вида «Солнышко»: с 07. 30 до 18. 00 часов, по пятидневной рабочей недели. Продолжительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало 8 дошкольных групп, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 группа для детей раннего возраста - 19 человек;

- 1 группа логопедическая - 15 человек;

- 6 групп общеразвивающей направленности – 106 человек (в том числе: в филиале МБДОУ д/с комбинированного вида в с. Зареченка – 2 группы - 24 ребенка.

 Всего воспитанников в ДОУ на 31 декабря 2020 года – 121 ребенок (мальчиков - 57, девочек - 64) из них:

- детей в возрасте 3 года и старше – 98 воспитанников;

- детей до 3 лет – 23 воспитанников;

- детей с ОВЗ - 2 ребенка.

В 2020-2021 учебном году в составе МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» функционировал один филиал: филиал МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко в с. Зареченка.

**Количество детей на 01.09 2021 года всего** - 100 человек, в том числе:

МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» - 89 ребенка,

филиал МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко в с. Зареченка – 11 детей.

**1.2. Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ**

МБДОУ д/сад комбинированного вида «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же: лицензией на право ведения образовательной деятельности серия А 0000922 №6220-л от 09.11.2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края.

- Устава МБДОУ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным програмам-образовательным программам дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными Постановлением №2 Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- [Свидетельством о постановке на учет](http://solnishkoschool.ucoz.ru/dokument/svid_o_post_na_uch.jpg).

[Свидетельством о государственной регистрации юридического](http://solnishkoschool.ucoz.ru/dokument/svid_o_gos_reg_jur_lica.jpg)  [лица](http://solnishkoschool.ucoz.ru/dokument/svid_o_gos_reg_jur_lica.jpg). [Свидетельством о государственной регистрации права собственности на здание](http://solnishkoschool.ucoz.ru/dokument/svid_o_gos_reg_prava_zdan.jpg).

[Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю](http://solnishkoschool.ucoz.ru/dokument/svid_o_gos_reg_pr_zem.jpg).

Тип ОУ: дошкольная образовательная организация.

Деятельность образовательной организации регламентируется также нормативными и локальными актами разработанными и утвержденными на педагогическом совете.

**Вывод**: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.3.Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий МБДОУ - Соколова Людмила Станиславовна.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Их деятельность осуществляется в рамках установленного законодательства Российской Федерации и на основании локальных нормативно - правовых актов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции, порядок принятия решений устанавливаются локальными нормативными правовыми актами.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический совет | Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации;Принимает решение об отчислении воспитанников из Учреждения;Обсуждает годовой учебный график;Утверждает характеристики воспитателей, представляемых к награждению;Определяет направление воспитательно - образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;Устанавливает виды платных дополнительных образовательных услуг; Принимает программы воспитания и обучения детей в Учреждении; Рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;Разрабатывает и утверждает типовой договор с родителями (законными представителями);Утверждает локальные акты в рамках своей компетенции. |
| Родительский комитет | Содействует руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников, в охране их жизни и здоровья, а также в организации и проведении мероприятий.Имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений, которые должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.  |
| Общее собрание трудового коллектива | Проводит работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, устанавливает порядок их использования; Принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора, коллективный договор и изменения к нему; Правила внутреннего распорядка, включая Кодекс профессиональной этики педагогических работников; Рассматривает документы контрольно-счетных органов о проверке деятельности Учреждения; Заслушивает публичный доклад руководителя Учреждения, обсуждает его; Выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; Решает совместно с администрацией Учреждения вопросы улучшения условий труда и быта работников.  |

**Вывод:** структура управления дошкольного образовательного учреждения  соответствует статьям закона «Об образовании в Российской Федерации» Постановлению правительства Российской Федерации о местном самоуправлению, что позволяет стабильному функционированию детского сада. Обеспечивает открытость и гласность в работе ДОУ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

**2.Анализ работы за 2020-2021 учебный год по годовым задачам**

В 2020-2021 учебном году перед коллективом ДОУ стояли цели и задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи**:

1. Совершенствование охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.

3. Обеспечить реализацию системно - деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников, формированию предпосылок учебной деятельности;

4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.

5. Продолжать создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

6. Продолжить обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задача № 1 Совершенствование *охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия*;**

Образовательная деятельность в ДОУ строится на принципе системно - деятельностного подхода, с учетом  требований ФГОС ДО в процессе различных видов детской деятельности, предпочтение отдается игровым формам обучения. В образовательном процессе используются современные педагогические практики и технологий: здоровье сбегающие, ИКТ, проектные, личностно - ориентированные, развивающие и проблемное обучение, технологии ТРИЗ и др.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ направлена на всестороннее физическое развитие детей, сохранность и укрепление здоровья, поддержание двигательной активности воспитанников.

В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;

- НОД по физической культурой;

- физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика;

- подвижные игры;

- ритмическая гимнастика;

- лыжная подготовка;

- динамические паузы;

- прогулки;

- закаливающие процедуры после сна.

В целях оздоровления организма ребенка в физкультурно-оздоровительную работу включается комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов, сухих обтираний, массажных дорожек, полосканий ротовой полости минеральной водой, воздушные ванны.

 Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, в музыкальном (спортивном) зале имеется спортивное оборудование и атрибуты. В группах оборудованы спортивные и физкультурные уголки для обеспечения двигательной и игровой деятельности детей, которые обеспечены (мячами, обручами, скакалками). В методическом кабинете есть картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения. Проводятся совместная работа с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники («23 февраля», «Парад войск», «День здоровья», «День семьи»), разрабатываются информационные материалы для родителей. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в спортивные игры и элементарный футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся согласно годового планирования. Физкультурный досуг положительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает нравственно – волевые качества. Он содержит в себе знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие спортивные праздники, развлечения, досуги:

«Много мячиков у нас»

«Веселые соревнования»

«Я и моя мама»

«Веселая физкультура»

«Зимние забавы»

«Снежные старты Маши и Миши»

«Спортивный теремок»

«1 апреля»

«День здоровья»

С целью воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста проводились такие мероприятия, как: «Парад войск», посвященный Дню защитников отечества. Уже два года подряд проходит в ДОУ военно-спортивная игра «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста. Данная педагогическая практика заявлена в региональный атлас образовательных практик ИПК И ППРО от нашего ДОУ. В 2020-21 уч. году была проведен праздник к Дню Победы «Песни военных лет».

Для укрепления здоровья в ДОУ реализуется проект «Здоровый малыш», включающий в себе систему закаливающих мероприятий: подвижные и спортивные игры, занятия по физической культуре, хождение босиком, самомассаж, пальчиковая и зрительная гимнастика, лечение смехом, солевое воздействие, ходьба по влажным дорожкам, полоскание горла минеральной водой. Все оздоровительные мероприятия направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных условий .

С целью пропаганды здорового образа жизни старшие дошкольники приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

В детском саду разработан комплекс специальных профилактических мероприятий в период подъема заболеваемости. В каждой возрастной группе разработан комплекс закаливающих процедур.

Во всех возрастных группах ведутся журналы оздоровительных мероприятий. Медицинская сестра проводит анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В течение года строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно три занятия, одно из них – на улице), закаливающие мероприятия, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время НОД обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах, воспитатели и медсестра проводили утренний осмотр, термометрию детей, наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания, ребёнок изолируется, ему оказывается первую помощь, и рекомендуют родителям обратится к врачу. Контролируется температурный режим в группах, регулярно проветриваются помещения. Проводятся закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), полоскание горла минеральной водой, умывание прохладной водой, витаминотерапию, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, релаксационные паузы, после дневного сна бодрящую гимнастику.

В течение года проводилась санитарно-просветительская работа с родителями. Инструктор по физической культуре и педагоги ДОУ создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарём и т.д.). В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Стремились пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей и т.п.).

Уделяли время для свободной двигательной активности (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).

Педагоги особое внимание уделяли психическому здоровью детей, создавали в группах обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми используется воспитателями для коррекции физического и двигательного развития. Педагог - психолог уделял особое внимание адаптации детей, вновь прибывших в ДОУ, проводил беседы, консультации с родителями из социально - неблагополучных семей.

Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость воспитанников в ДОУ.

Оформлены информационные стенды для родителей по ФИЗО, папки-передвижки, рецепты здоровья, письменные рекомендации для домашнего оздоровления. Информация для родителей регулярно обновлялась на стендах, и в папках передвижках.

**Распределение детей по группам здоровья в 2019-2020 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч. г. | 2019- 2020 уч. год | 2020-2021 уч. год(121 ребенок) |
| 1 группа здоровья(основная) | 30,5% | 86,5% |  81,8%( 99 детей) |
| 2 группа здоровья(подготовительная) | 54,2 % | 12,1% |  15,8%(19 детей) |
| 3 группа здоровья(специальная группа здоровья А) | 15,3 % | 0,7% |  1 (0,4%) |
| 4 группа здоровья(специальная группа здоровья Б) | - | 0,7% | 1 (0,4%) |
| 5 группа здоровья(обучающиеся с ОВЗ) | - | 0% | 1 (0,4%) |

 **Медицинское обслуживание**

 Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется КГБУЗ «Тюхтетская районная больница», которая наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры и изолятор.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами, специальным оборудованием и инструментарием, специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;

- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);

- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Заболеваемость воспитанников осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Этому способствует большая систематическая работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

 **Качество и организация питания**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОУ.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража го­товой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

**Вывод: педагогическим коллективом ДОУ ведется целенаправленная, системная работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В течение 2020-2021 уч. года педагогический коллектив реализовывал задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни в рамках педагогического проекта «Здоровый малыш». В новом учебном году работа по профилактике здоровья детей будет продолжаться, с целью снижения заболеваемости детей, необходимо продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.**

**Задача № 2** *Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.*

**Оценка качества кадрового состава за 2020-2021 учебный год**

ДОУ включая филиал в с. Зареченка укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют профессиональное образование, проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив состоит из грамотных, творческих, опытных педагогов, молодых специалистов, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе инновационные методы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

Общее число сотрудников (включая филиал) – 48.

Из них педагогов – 17 человек.

Заведующий МБДОУ – 1;

Заведующий филиалами - 1;

Педагог-психолог - 1;

Учитель-логопед - 1;

Музыкальный руководитель - 1;

Методист - 1;

Инструктор по физической культуре - 1;

Воспитатели – 12.

**Уровень образования:**

Высшее образование – 29,4 %

Среднее специальное –70,6%

**Соотношение количество детей к общему количеству педагогических работников - 6,2**

**Соотношение количество детей к общему количеству работников – 2,2**

**Распределение педагогического персонала по возрасту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего2020 -2021 уч. год | Возраст |
| Моложе 25 лет | 25 – 29лет | 30 – 39лет | 40 – 49 лет | 50 лет и старше |
| 17 | 1 | 2 | 5 | 3 | 6 |

**Сведения о педагогах**:

**Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего2020-2021 уч. год | Педстаж |
| до 5 лет | 6 -10 лет | от 10- до 15 лет | от 15-20 лет | 20 и более; |
| 17 | 4 | 2 | 5 | 1  | 5 |

 **Наличие квалификационной категории педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | Категория |
| 2020-21 уч. год | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая |
| 17 | 3 | 1 | 13 | - |

В 2020-2021 учебном году в ДОУ работало 13 педагогов с первой квалификационной категорией, что составляет 76,5% от общего числа педагогов, педагогов с высшей квалификационной категорией нет, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 5,9 % от общего числа педагогов., без категории – 3 человека (17,6 %) , из них один внешний совместитель (музыкальный руководитель). С высшим профессиональным образованием (35 %): воспитателей – 2 человека, специалистов - 4 человека 29,4 %.

 Для роста профессионального мастерства педагогов ДОУ, их саморазвития используются формы работы в ДОУ:

- самообразование;

- участие в работе творческих групп;

- участие педагогов в работе методических объединениях;

- учеба в ККИПК РО;

- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Темы для самообразования подбираются с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом работы педагога по теме самообразования является совершенствование работы с детьми, рост профессионального мастерства, выступления с обобщением или презентацией собственного педагогического опыта на МО ДОУ. Педагоги ДОУ имеют планы самообразования, но выстраивать систематическую работу по своему плану самообразования не умеют. В 2020-2021 учебном году, только часть педагогов ДОУ предоставила свои методические и педагогические наработки для обобщения опыта (Шимановская Е.Ю., Кузьмина С.В., Прутовых Д.В., Жилина Т.Е., Беликова О.П.). Большинство же педагогов работают над своими темами годами и не могут систематизировать материал и предоставить результат своей работы. Как правило, педагоги констатируют только проведенные мероприятия в течение учебного года, а анализировать достигнутые результаты и выполненные цели и задачи не умеют.

В течение года педагогам не удалось поучаствовать в работе районного методического объединения, всвязи с пандемией (все массовые мероприятия были отменены в этом учебном году). Знакомство с опытом работы коллег и обобщение собственного педагогического опыта происходило через сайт ДОУ, где публиковались методические наработки педагогов.

В 2020-2021 учебном году повысили квалификацию воспитатели: 6 педагогов (35,3%).

Рябцева Юлия Викторовна - «Логопедия: содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности», АНОУЦДПО «Академия», г.Томск

Натарова Ирина Николаевна – «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеобразвивающем детском саду», ОО «Инфоурок», г. Смоленск.

Никуленок Марина Волдемарсовна – «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОСДО».

Горовенко О.А.- «Психологическое консультирование семей с нарушениями в системе внутрисемейных отношений», «СОТех», г. Липецк.

Кузмина Светлана Юрьевна - «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО».

Беликова Ольга Петровна – «Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», «Столичный учебный центр», г. Москва, «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», КГАУДПО «ККИПК и ППРО», г. Красноярск.

Так же все педагоги ДОУ и филиала ДОУ в с. Зареченка прошли повышение квалификации на сайте ООО «Центр инновационного образования» по программам «Обеспечение санитарно-эпидимиологических требований к образовательных организациям согласно СП 2.4.3648-20» и по программе «Профилактика гриппа и открытых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Педагоги ДОУ стали активными участниками Всероссийских проектов «Правовой диктант», «Этнографический диктант», «Диктант к дню Победы», «Экологический диктант», Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

Педагогический коллектив использует весь доступный в настоящее время  спектр форм и методов повышения квалификации.

План курсовой подготовки не выполнен в полном объеме, один педагог на конец учебного года (Кириничная Л.Н.) не прошла вовремя курсовую подготовку, хотя с ней в течение учебного года велась систематическая работа и было проведено консультирование по формам, темам и срокам курсов переподготовки. Данный педагог включен в план повышения квалификации на 2021-2022 учебный год.

 Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание развивающей образовательной среды, в которой реализовывается творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива и обеспечивает качество образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий (гостевая форма), проектная деятельность, использование ИКТ.

План аттестационных мероприятий выполнен в полном объёме. В 2020-2021 учебном году получили первую категорию по должности «воспитатель» - Петрова Е.Н., Кузьмина С.Ю., по должности «инструктор по физкультуре» - Никуленок М.В.. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, личностно – ориентированный подход, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2021», который проходил в дистанционном формате. Наше ДОУ представляли на конкурсе два педагога воспитатель – Прутовых Д.В. и методист Дьякова М.В., которые стали победителями муниципального этапа конкурса. В краевом конкурсе мы не участвовали, в связи с отсутствием необходимого технического оборудования в ДОУ, стабильного выхода в интернет.

В районном конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие воспитатель Кузьмина С.Ю.

Два педагога ДОУ участвовали в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» (Прутовых Д.В.), номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» - Шимановская Е.Ю.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня:

VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (Прутовых Д.В.);

«Онлайн - школа молодого педагога» от Красноярской краевой организации Профсоюза (Прутовых Д.В);

Первая международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики» (Прутовых Д.В.);

Краевой семейный финансовый фестиваль «Творю копилку» – (Шимановская Е.Ю., Петрущенко Л.Н., Прутовых Д.В.);

III Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» (Прутовых Д.В.);

Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» (Никуленок М.В., Прутовых Д.В.).

Самым активным участником конкурсов различного уровня на уровне ДОУ признана молодой педагог Прутовых Д.В., которая рекомендована МО ДОУ на прохождение аттестации в 2021-2022 учебном году. Среди педагогов ДОУ есть и такие, которые занимают пассивную позицию в отношении введения инноваций в образовательный процесс, работают по традиционной системе.

Были проведены открытые просмотры НОД для педагогов учреждения с соблюдение всех мер СанПина. Открытые мероприятия в ДОУ позволяют увидеть, как используют коллеги новые образовательные технологии (проектно - исследовательские – Шимановская Е.Ю., экспериментирование – Кузьмина С.Е., Рябцева Ю.В., игровые - Кириенко З.Л., ИКТ - Прутовых Д.В.), также использовать их педагогический опыт для совершенствования качества дошкольного образования. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговую деятельность в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2020-2021 учебном году педагоги Шимановская Е.Ю., Прутовых Д.В., Рябцева Ю.В. показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли методические конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом «Лучший участок ДОУ», «Лучшее оформление группы».

Работа методического кабинета проходила в плановом режиме, оказывалась своевременная консультативная помощь педагогам, родителям, молодым педагогам. Согласно плана работы проводились педагогические советы, круглые столы, материалы выставлялись на сайт ДОУ.

В ДОУ работают узкие специалисты: учитель - логопед, инструктор по физической культуре, психолог, музыкальный руководитель. Совместно с воспитателями они наиболее полно они реализуют намеченные задачи по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.

**Вывод**: **спланированная система управленческих, методических и педагогических действий в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.**

**Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества реализации ООПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.**

**Педагоги ДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки. Основная часть педагогов ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.**

***Задача 3*** *Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и способствующую самореализации ребенка в различных видах деятельности;*

Развивающая предметно пространственная среда ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе по образовательным областям созданы:

- центры познавательного развития;

- центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);

- центры сюжетно – ролевой игры;

- центры речевого развития;

- центр физической разгрузки;

- центр творчества.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

РППС в каждой группе обновляется и оформляется еженедельно по тематическим блокам ООП ДОУ.

Дошкольные группы участвовали в методическом конкурсе на уровне ДОУ по РППС «Оформление групповых помещений к началу учебного года». Пополнение предметно – развивающей пространственной среды происходит за счет, обновления игрового материала, дидактических игр в группах, а также дидактических игр сделанных своими руками воспитателями (Например: в подготовительной группе оформлен игровой модуль «Банк» и раздаточный материал для сюжетно-ролевой игры «Банк»). Обновление РППС происходит в течение каждой тематической недели в группах в центрах развития

При проведении всех мероприятий ДОУ оформляется по тематике музыкальный зал, фотокаллажи, фото зоны, выставки детских работ, рисунков, поделок.

Состояние здания, территория дошкольного учреждения, а также групповых и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Имеющиеся прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. На прогулочных площадках есть теневые навесы. В песочницах произведена замена песка.

 На первом этаже установлен телевизор, в свободном доступе для родителей на котором транслируются все мероприятия проходящие в ДОУ.

**Вывод: педагогический коллектив проводит систематическую работу по обновлению РППС, что положительно сказывается на самореализации ребенка в различных видах деятельности.**

**Задача 4***. Продолжить**создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;*

Совместная деятельность детей и взрослых строится через различные досуговые и воспитательные мероприятия, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, проектную деятельность. В течение учебного года в ДОУ проведены тематические праздники и развлечения с активным участием детей: «Осенний квест», «День воспитателя», «Новогодние утренники», «День матери», «Парад войск», «Зарница», и др. Данные мероприятия направлены наразвитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

Традиционными мероприятиями в ДОУ стали интеллектуальные олимпиады для дошкольников по познавательному развитию. В 2020-2021 учебном году в ДОУ проведена конференция дошкольников по защите проектов, в которой приняли участие дошкольники старшего возраста, были представлены проекты «Шоколад»- подготовительная группа, «Пластилин своими руками» - логопедическая группа, «Мыло»- старшая группа, «Загадочная и опасная пыль»- старшая группа филиал в с. Зареченка. Данные проекты были представлены на районной научно-практической конференции, которая проходила в дистанционном формате. Наши воспитанники заняли все 3 призовых места. В районной интеллектуальной олимпиаде подготовительная группа занимает 1 место, старшая группа 3 место.

Победитель районного уровня проект «Пластелин своими руками» - логопедическая группа (Непомнящих Никита, воспитатель - Шимановская Е.Ю.), 2 место проект «Мыло» ( Троцук Глеб, воспитатель Рябцева Ю.В.), 3 место проект « Пыль» - филиал в с. Зареченка.

Воспитанники старшего возраста приняли активное участие в федеральном природоохранительном социально - образовательном проекте «Эколята» и « Молодые защитники природы», проводимом при руководстве Красноярского краевого центра «Юннаты», стали

Воспитанники ДОУ стали активными участниками всех мероприятий на **районном уровне** проводимых для дошкольников: конкурсы чтецов, интеллектуальная олимпиада, выставки поделок, а также совместно с педагогами и родителями принимали участие в конкурсах краевого и международного значения уровня. Результаты участия в мероприятиях различного уровня:

**Вторая группа раннего возраста**

Окружной конкурс «Планета детства» - участие;

**Младшая группа**

Окружной конкурс чтецов «Времена года» - участие;

Окружной конкурс «Планета детства» - участие;

**Средняя группа**

Региональный конкурс «Ваши наши песни» - группа «Звездочки» дипломанты III степени в номинации «Народный театр» (Петрущенко Л.Н.);

Региональный творческий конкурс «Мое финансовое будущее, старт 2020 – творю копилку» - II-е место Беляева Алена, III-е место Мурсалова Диана. Участники: Левченко Яна, Кузнецова Катя, Мозуль Артем, Демко Стеша, Лозован Ярик (Петрущенко Л.Н., Прутовых Д.В.);

Районный конкурс «Планета детства» - участники Кузнецова Катя, Мурсалова Диана, Швед Маша, Подовалова Маша, Лозован Ярик, Мозуль Артем (Петрущенко Л.Н.);

Муниципальный этап (заочного) конкурса чтецов «Времена года» - II-е место Швед Маша, участник – Беляева Алена;

Районный конкурс «Пасхальный сувенир» - II-е место Беляева Алена, III-е место Швед Маша. Участники: Мозуль Артем, Кузнецова Катя, Жемэноае Катя, Лозован Ярослав (Петрущенко Л.Н.).

**Старшая группа**

Заочная районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 2 место (Троцук Г.) .

Районный конкурс детского рисунка «Зимняя планета детства» - сертификат участника Рожков Илья, Жолудева Василиса; Троцук Глеб, Шимановский Егор;

Высшая школа делового администрирования:

Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы вместе» - Троцук Глеб 2 место, Жолудева Василиса 3 место, Рожков Илья 3 место;

Всероссийский конкурс детского рисунка «Мама я тебя люблю» - Жолудева Василиса 1 место, Харчевников Никита 1 место, Коваленко Дарья 2 место, Троцук Глеб диплом 3 место;

Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима» - Жолудева Василиса 1 место, Коваленко Дарья 1 место, Троцук Глеб диплом 3 место, Обсиков Рома 3 место, Рожков Илья 3 место;

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эти забавные животные» - Троцук Глеб диплом 1 место, Одинцева Арина 1 место, Гогорева Тамара 1 место, Рожков Илья 2 место, Коваленко Дарья 2 место, Шимановский Егор 2 место;

Центр выявления одаренных детей г. Бийск. Русская культура Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка» - Коваленко Дарья диплом 2 степени, Кондрашова Алекса диплом 3 степени, Троцук Глеб диплом 3 степени

Окружной конкурс чтецов «Строки опаленные войной» Хацкевич Матвей 3 место;

Муниципальный этап (заочного) конкурса чтецов «Времена года» - 3е место Хацкевич Матвей; Троцук Глеб – участник;

Окружной конкурс «Пасхальный сувенир» - участники: Жолудева Василиса, Кондрашова Алекса, Обсиков Рома, Коваленко Дарья.

**Подготовительная группа**

Высшая школа делового администрирования:

Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы вместе» - дипломы 1, 2, 3 место Горбацевич Саша 3 место, Емельянчик Павел 2 место, Козлова Полина 2 место, Швед Павел 2 место (Петрова Е.Н.);

Всероссийский конкурс детского рисунка «Мама я тебя люблю» - дипломы 1, 2 место Клюшников Женя 3 место, Куликов Максим 2 место, Швед Павел 1 место, Козлова Полина 2 место (Петрова Е.Н.);

Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима» - дипломы 1, 2, 3 место Емельянчик Паша 3 место, Клюшников Женя 3 место, Куликов Максим 2 место, Швед Павел 1 место, Козлова Полина 2 место (Петрова Е.Н.);

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эти забавные животные» - дипломы 1, 2, 3 место Айгистова Алена 1место, Липей Лера 1 место, Горбацевич Саша 3 место, Швед Павел 3 место, Шипулева Алиса 2 место (Петрова Е.Н.);

Всероссийский большой фестиваль народного творчества для всей семьи «ВашиНашиПесни» номинация народный театр сказка «Заяц портной» – диплом лауреата 2 степени (Петрова Е.Н.);

Центр выявления одаренных детей г. Бийск. Русская культура Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка» - диплом 1, 2, 3 место, сертификат участника Куликов Максим, Подовалов Влад, Шипулева Алиса, Емельянчик Павел, Айгистова Алена Липей лера 2 место, Жемэноае Иван 3 место, Швед Павел 3 место, Козлова Полина 2 место, Горбацевич Саша 3 место, Клюшников Женя 3 место (Петрова Е.Н.);

 Окружной конкурс чтецов «Строки опаленные войной» Айгистова Алена 1 место, Кротова Ксения диплом за участие (Петрова Е.Н.);

 Окружной конкурс «Юные интеллектуалы» - группа «Капитошки» - 1 место;

 окружной конкурс чтецов «Времена года» - 2- е место Козлова Полина, участие Куликов Максим;

 Окружной конкурс «Пасхальный сувенир» - участники: Жемэноае Ваня, Куликов Максим.

 Всероссийском конкурсе с международным участием «Звезда Арктики – Умка» с рассказом «Умка-помощник» Нитецкая Ульяна, руководитель Прутовых Д.В.- 3 место.

**Логопедическая группа**

- Большой фестиваль народного творчества для всей семьи «#ВашиНашиПесни» онлайн-2020.

- Региональный творческий конкурс «Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку», в рамках проведения Краевого семейного фестиваля – 2020 в Красноярском крае

- Всероссийский центр гражданский и молодежных инициатив «Идея»

- ΙΙ Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!»

- Муниципальный конкурс научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

- Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2021

- Красноярский краевой детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный Пасхе.

 Заочная районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»- 1 место (Непомнящих Н.) .

**Старшая группа филиал в с. Зареченка**

Заочная районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 3 место (Сицкевич П).

Районный заочный конкурс чтецов «Времена года» - 1 и 2 место.

**Проектная деятельность**: педагоги ДОУ активно внедряют в воспитательно- образовательный процесс проектные технологии.

Традиционными мероприятиями в ДОУ стали интеллектуальные олимпиады для дошкольников по познавательному развитию. В 2020-2021 учебном году в ДОУ проведена конференция дошкольников по защите проектов, в которой приняли участие дошкольники старшего возраста, были представлены проекты «Шоколад»- подготовительная группа, « Пластилин своими руками» - логопедическая группа. «Мыло»- старшая группа. Данные проекты были представлены на районной научно-практической конференции, которая проходила в дистанционном формате. Наши воспитанники заняли призовые места.

Победитель районного уровня проект «Пластелин своими руками»- логопедическая группа (Непомнящих Никита, воспитатель - Шимановская Е.Ю.), 2 место проект «Мыло» ( Троцук Глеб, воспитатель Рябцева Ю.В.).

Участие в районной научно-практической конференции уже стало традиционным для педагогов и воспитанников ДОУ. Наши воспитанники занимают призовые места в этом мероприятии, это говорит о том, что работа педагогов в ДОУ по проектно-исследовательской деятельности дошкольников ведется систематически.

***Вывод: в ДОУ создаются благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, педагогами ведется целенаправленная работа направленная на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию РППС в ДОУ.***

 **Задача № *5.* Обеспечить реализацию системно - деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников, формированию предпосылок учебной деятельности;**

 В основу ФГОС ДО  заложен системно-деятельностный подход, который  базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

*Используя системно-деятельностный подход воспитатели* создают условия в воспитательно-образовательном процессе, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становятся для него бесценным опытом, определяющем его успешность на последующих этапах обучения.

В ДОУ реализуются образовательные программы: в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования;

В логопедической группе реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются парциальные программы:

- программа «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» Н. В. Ермолаева.

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.

- примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе (компенсирующей направленности) ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

- образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019 г., Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на принципе системно - деятельностного подхода, с учетом  требований ФГОС ДО в процессе различных видов детской деятельности, предпочтение отдается игровым формам обучения. В образовательном процессе используются современные педагогические практики и технологий: здоровье сбегающие, ИКТ, проектные, личностно - ориентированные, развивающие и проблемное обучение, технологии ТРИЗ и др.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают принципы интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования являются виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В педагоги ДОУ активно используются нетрадиционные формы проведения НОД, как занятие – исследование (воспитатель Рябцева Ю.В., Кузьмина С.Ю., Натарова И.Н.), "Занятие -игра" (воспитатель Петрущенко Л.Н.), занятия - путешествия (воспитатели: Натарова И.Н., Петрущенко Л.Н.), занятия – игра (воспитатели Рябцева Ю. В., Шимановская Е.Ю., КириенкоЗ. Л.).

В 2020-2021 учебном году в ДОУ реализованы педагогические проекты: «Наука и дети» - (методист Дьякова М.В.); «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста, через игровую деятельность» - (вторая группа раннего возраста Жилина Т.Е.), старшая группа «Финансовая грамотность дошкольников» (воспитатель Прутовых Д. В.), «Нетрадиционные техники рисования» - старшая группа (воспитатель Кузьмина С.Ю.), «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников» логопедическая группа (воспитатель Шимановская Е.Ю.).

Реализованы групповые проекты: «Пыль» - воспитатель Натарова И.Н., «Пластелин» - воспитатели Шимановская Е.Ю., «Шоколад» - воспитатель Петрова Е.Н., «Мыло» - Рябцева Ю.В.

В образовательном процессе активно используются технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников воспитатели (Шимановская Е.Ю., Натарова И.Н.), «Мнемотехника» Л. Софроновой (воспитатель Кириенко З.Л.), сказкатерапию (воспитатель- Петрущенко Л.Н., Петрова Е.Н.). игровые технологии (воспитатель Рябцева Ю.В.).

Проводятся конкурсы среди старших дошкольников «Умники и умницы» (в группах старшего возраста), интеллектуальные олимпиады (ФЭМП, окружающий мир). Ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.

В педагогическом процессе воспитатели: Рябцева Ю. В., Шимановская Е. Ю, Прутовых Д.В. Натарова И.Н. используют элементы современных образовательные технологии: игровые, здоровье сберегающие, Квест, ТРИЗ, проблемное обучение, что положительно сказывается на

**Результатах освоения основной образовательной программы ДОУ за 2020-2021 учебный год, которые оцениваются по результатам педагогического мониторинга по освоению целевых ориентиров ООПДО**

***Вторая группа раннего возраста***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | ПромежуточнаяЯнварь 2020 г. | Май 2021 г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 77% | 85% |
| Познавательное развитие | 76% | 84% |
| Речевое развитие | 76% | 85% |
| Художественно-эстетическое развитие | 76% | 81% |
| Физическое | 78% | 86% |

**Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Сентябрь 2020 г. | Май 2021 г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 76% | 94% |
| Познавательное развитие | 74 % | 94% |
| Речевое развитие | 72 % | 94 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 76 % | 94 % |
| Физическое развитие | 78% | 98% |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Сентябрь 2020 г. | Май 2021 г |
| Социально-коммуникативное развитие | 78% | 96 % |
| Познавательное развитие | 74% | 98 % |
| Речевое развитие | 74 % | 92 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 72 % | 90 % |
| Физическое развитие | 78% | 86% |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Сентябрь 2020 г. | Май 2021 г. |
| Социально-коммуникативноеразвитие | 76% | 88% |
| Художественно-эстетическое развитие | 76% | 90% |
| Речевое развитие | 76% | 86 % |
| Познавательное развитие | 76 % | 88% |
| Физическое развитие | 76% | 92 % |

**Логопедическая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | сентябрь 2020 г. | май 2020 г. | сентябрь 2020 г | май 2021 г. |
|  | 4-5 лет  | 4-5 лет  | 6-7лет | 6-7лет |
| Социально-коммуникативное развитие | 49% | 67% | 65,9,% | 90% |
| Художественно-эстетическое развитие | 49,7% | 70% | 72% | 86% |
| Речевое развитие | 50% | 55% | 41,8% | 84% |
| Познавательное развитие | 45,7% | 61,4% | 56% | 81% |
| Физическое развитие | 53% | 80,% | 64% | 91% |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Сентябрь 2020 г. | Май 2021 г. |
| Социально-коммуникативноеразвитие |  86% |  96 % |
| Художественно-эстетическое развитие |  78% |  94% |
| Речевое развитие |  75% |  92% |
| Познавательное развитие |  77% |  92% |
| Физическое развитие |  82% |  98% |

**Филиал в с. Зареченка**

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало годаСентябрь 2019 г | Конец годаМай 2020 г. |
| Социально-коммуникативное развитие |  82 % |  96% |
| Художественно-эстетическое развитие |  76% |  88% |
| Речевое развитие |  76% |  92% |
| Познавательное развитие |  78% |  94% |
| Физическое развитие |  76% |  88% |

**Филиал в с. Зареченка**

**Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | сентябрь 2020г. | май 2021 г. |
| Социально- коммуникативное развитие | 768,6% | 94% |
| Художественно-эстетическое развитие | 78% | 91,5% |
| Речевое развитие | 78% | 92% |
| Познавательное развитие | 78,6% | 92,5% |
| Физическое развитие | 82,9% | 93,5% |

Итоги педагогического мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения воспитанниками ООП ДОУ.

Из представленных таблиц видно, что уровень освоения целевых ориентиров ООПДО на конец учебного года повысился по всем образовательным областям. Такая динамика, связана с внедрением в образовательный процесс ДОУ новых образовательных технологий, участия детей в проектной и исследовательской деятельности, выстраивания воспитателями индивидуальной работы с воспитанниками по коррекции проблем в группах по итогам промежуточной педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики в мае 2021 учебного года воспитателями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, подбираются методики и технологии для индивидуализальных занятий, даются рекомендации родителям и (законным представителям) воспитанников. С воспитанниками проводится индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления, воображения в тесном сотрудничестве с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, родителями. В ДОУ организованна работа ППк, в состав которой входят узкие специалисты (психолог и логопед).

В 2020-2021 уч. году из ДОУ выпущено 27 **выпускников**, в том числе выпускников подготовительной группы филиала в с. Зареченка - 6 человек.

По заключению психолога ДОУ Горовенко О.А. - соответствует возрастной норме 19 воспитанников (73%), соответствует возрастной норме частично 7 (27%).

Не обследован – 1 (0%). Данный ребенок посещали старшую группу филиала в с. Зареченка группу.

 **Вывод: Педагогический коллектив ДОУ реализует системно - деятельностный подход для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников, формированию предпосылок учебной деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме.**

**На конец учебного года преобладает положительная динамика освоения целевых ориентиров ООПДО, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.**

**Качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме. 100% выпускников освоили программу ДОУ в пределах нормы. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. В образовательном процессе в ДОУ у дошкольников  *формируется общая культура личности детей, развиваются их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, предпосылки учебной деятельности.***

 ***Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ***

Целью работы в 2020 - 2021 учебном году являлось предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Для достижения данной цели, поставлены следующие задачи:

1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.

2. Реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.

3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.

4. Вести пропаганду логопедических знаний среди родителей ДОУ.

5. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.

На начало года логопедическую группу посещают 16 детей, 9 девочек и 7 мальчиков.

В период с 1 по 15 сентября 2020 г. было проведено логопедическое обследование.

В качестве основных диагностических методов были использованы:

- индивидуальные беседы;

- специальные задания диагностического характера по альбому Иншакова О.Б.;

- наблюдения за особенностями поведения и общения детей вне занятий;

- беседы с воспитателями, родителями.

В результате логопедического обследования установлены заключения.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников с нарушениями речи.

Коррекционно – развивающую деятельность строила в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной программой для детей с нарушением ОДА.

 Работу строила с учетом следующих принципов: индивидуализации, систематичности, комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей логопедической группы включала ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.

Коррекционная работа по развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, развитие связной речи проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием. Не все дети имеют положительную динамику.

Один ребенок из - за частых пропусков детского сада не посещает индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. 1 ребенок имел низкую познавательную активность, часто отказывается от индивидуальных занятий. Логопедическую группу посещает 1 ребенок – инвалид с нарушением ОДА, обучается по адаптированной основной программе для детей с нарушением ОДА. Один ребенок имеет незначительные результаты, родителям даны рекомендации обратиться к детскому неврологу.

Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2020 – 2021 учебный год, выполнены частично.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заключение  | Сентябрь 2020 – 16 детей | Май 2021 – 14 детей |
| ОНР II уровень | 4 чел – 25% | 2 чел – 13 % |
| ОНР III уровень | 10 чел –63% | 3 чел – 20% |
| ЗРР | 1 чел - 6% |  1 чел – 6% |
| Нарушение звукопроизношения | 1чел - 6% | 3 чел – 20% |
| Норма | - | 6 чел – 41% |

Всего группу посещают 14 детей, 7 девочек и 7 мальчиков. В общеобразовательную школу выпускаются 7 человек, 4 девочки и 3 мальчика. В 2021 году 2 ребенка отчислены из логопедической группы ДОУ.

Работа с педагогическим коллективом.

Успех работы учителя-логопеда во многом зависит от тесного контакта с педагогами и специалистами, от того какие выработаны единые требования, приемы работы с каждым из детей, имеющих нарушения речи и посещающих занятия логопеда. Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком.

- ознакомление воспитателей и специалистов с результатами диагностики

- совместное планирование коррекционных мероприятий

- подбор речевого материала с учетом возможностей каждого ребенка

- ведется тетрадь взаимодействия между логопедом и воспитателям для коррекции речи детей

- посещение групповых занятий воспитателя

- участие в педагогических советах и методических объединениях ДОУ

Работа с родителями.

В работе учитель-логопед использует новые формы взаимодействия с родителями, чтобы повысить их педагогическую культуру.

- вовлекает в воспитательно-образовательный процесс путем знакомства родителей с результатами логопедического обследования

- привлекает родителей к активному участию в преодолении речевого дефекта у ребенка

- обучает их приемам коррекционно-развивающей работы

- формирует представления о готовности к обучению в школе.

- осуществляет методическое сопровождение родителей по вопросам коррекции речи.

Применяет разнообразные формы работы с родителями

- открытые занятия – консультации

- пятиминутки для родителей

- тетради с рекомендациями для домашнего выполнения

- индивидуальные консультации с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка.

Все это способствует повышению компетентности родителей в вопросах самостоятельной логокоррекции в домашних условиях. Эффективность работы в данном направлении подтверждается увеличением количества консультативных запросов, повышением интереса родителей к речевому, личностному развитию ребенка. Родительское участие, заинтересованность и постоянное сотрудничество с педагогом достигли желаемых результатов. У дошкольников вырабатывается самоконтроль не только над своей правильной речью, но и над речью сверстников. Дополнительную интересующую информацию для родителей размещается на сайте дошкольного учреждения.

**Выводы**: **подводя итоги за 2020 – 2021 учебный год, можно отметить, что уровень речевого развития детей логопедической группы заметно вырос. По всем направлениям коррекции велась планомерная работа. Дети показали хорошие результаты. Расширился словарный запас, связная речь, улучшился грамматический строй речи и звукопроизношение.**

**Повысился интерес детей к занятиям. Коррекционно – логопедическую работу за 2020 – 2021 учебный год можно признать удовлетворительной. Поставленная цель и задачи достигнуты.**

***Задача* 6: Продолжить обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;**

В течение 2020-2021 учебного года ДОУ было закрыто для свободного доступа родителей, всвязи с пандемией. Поэтому коллективные формы работы с родителями: дни открытых дверей, не традиционные родительские собрания, совместные праздники, круглые столы не практиковались. С родителями воспитанников работали в индивидуальном и телефонном режимах, а также через сайт ДОУ. Педагогами освоен новый формат взаимодействия с родителями воспитанников через соц. В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических правил воспитатели обменивались информацией и давали консультации через приложения ВАЦАП и ВАЙБЕР, также в данных приложениях публиковались видео-ролики о проведенных мероприятиях. Все мероприятия записывались, предоставлялись родителям и транслировались через телевизор, который установлен в доступном месте для просмотра родителями.

Продолжил работу консультационный центр в рамках регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей» куда может обратиться за помощью любой родитель. На сайте ДОУ своевременно размещается информация для родителей по различным вопросам воспитания детей также жизнедеятельности ДОУ. Всего обращений к специалистам консультационного центра за 2020-2021 учебный год -4. Родителей всем оказана необходимая помощь специалистами (психолог, логопед, воспитатели, методист).

 Для изучения запросов семьи проводится анкетирование, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений.

 В 2020 году проводилось анкетирование родителей и законных представителей воспитанников по теме « Качество оказание муниципальной услуги».

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

По итогам анкетирования можно сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные направления в работе ДОУ и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | Нет | Трудно сказать |
| 1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем организации образовательной деятельности; | 100% | 0% | 0% |
| Компетентностью педагогических кадров; | 100% | 0% | 0% |
| Организацией быта; | 100% | 0% | 0% |
|  Питанием в детском саду; | 100% | 0% | 0% |
| Состоянием групповых помещений; | 100% | 0% | 0% |
| Оформлением групп; | 100% | 0% | 0% |
| Материально-техническим обеспечением детского сада; | 96,6% | 0 % | 3,4% |
| Отношениями между воспитанниками в группе); | 100% | 0% | 0% |
|  Отношениями педагогов (внимание, вежливость, тактичность) | 96,6% | 3,4% | 0 % |
| Отношениями администрации; | 100% | 0% | 0% |
| Отношениями вашего ребенка с педагогами; | 100% | 0 | 0% |
| Отношением вашего ребенка к детскому саду в целом | 100% | 0 | 0% |
| 2. В детском саду любой ребенок может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню? | 47,7% | 0 % | 52,3% |
| 3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в детском саду? | 93,2% | 0,0% | 6,8% |
| 4.Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами? | 79,4% | 0,0 % | 20,6% |
| 5.Может ли ваш ребенок сказать: «Мой детский сад, лучше других в районе»? | 72,6% | 6,8 | 20,6 |
| 6.Имеете ли вы возможность участвовать в делах (детского сада?) | 72,5% | 17,2% | 10,3% |
| 7.Удовлетворены ли вы графиком работы администрации детского сада с посетителями? | 100% | 0% | 0% |
| 8. Имеются ли факты взымания оплаты за предоставление муниципальной услуги, кроме случаев регламентирующих административными регламентами оказания муниципальной услуги? | 0% | 100% | 0% |

**Вывод: в МДОУ – д/с комбинированного вида «Солнышко» и в МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» в с. Зареченка создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ. В 2020-2021 уч. году организовать массовые общесадовские мероприятия было невозможно с большим присутствием родителей. Все мероприятия проходили в олайн режиме. По итогам анкетирования родителей деятельностью ДОУ за 2020 год удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг - 100 % .**

**Педагогическим коллективу необходимо расширить спектр предоставляемых услуг по дополнительному образованию и организации кружковой работы воспитанников.**

**3. Цель и задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребѐнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование детской инициативы.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжение укрепления психофизического здоровья дошкольников;

2. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством:

 - патриотического воспитания

- экспериментальной и проектной деятельности, в том числе краеведческой направленности;

 - экологического воспитания;

 - обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры, через приобщение детей к культурным ценностям нашего региона и муниципального образования.

3. Создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС. Формирование и развитие духовно-нравственной культуры.

4. Вести работу по изучению и внедрению в практику работы МКДО.

5. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

6. Продолжить реализацию системно - деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников, формированию предпосылок учебной деятельности;

7. Формировать детскую инициативность;

8. Реализация программы воспитания и регионального компонента, части формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.

**4. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

**Цель работы по реализации блока:** *организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

**4.1. Совершенствование профессионального мастерства**

Работа с педагогами (0-3 лет, вновь принятых на работу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|  | Жилина Т.Е. Петрова Т.В. | - индивидуальное консультирование по вопросам организации пед.процесса и воспитания детей;- помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы;- посещение и просмотр педагогического процесса;- изучение работы педагога с детьми;- привлечение педагога к общественной жизни детского сада | В течение года | МетодистЗаведующий |

 **4.2. План-график прохождения курсовой переподготовки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога. | Год прохождения курсов | Планируемый срок |
| 1 | Кириничная Л.Н. | 2018 г. | Сентябрь 2021 г. |
| 2. | Филонова Т.И. | 2017 г. | Сентябрь 2021 г. |
| 3. | Жилина Т.Е. | - | Ноябрь 2021 г. |
| 4. | Майер М.В. | - | Ноябрь 2021 г. |

**4.3.Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Должность | Предыдущая аттестация | Следующая аттестация |
| 1 | Шимановская Е.Ю. | воспитатель | 2019 г. | март 2022 г. |
| 2 | Прутовых Д.В. | воспитатель | нет | декабрь 2021 г. |
| 3 | Филонова Т.И. | воспитатель  |  | Соответствие (ноябрь) |

**4.4. Мероприятия по повышению квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Оформление уголка аттестации и информационных данных для аттестующихся педагогов в методкабинете. | Сентябрь | Методист |
| 2 | Консультация для аттестующихся педагогов:«Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Методист |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Заведующий |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий. | В течение года | МетодистЗаведующий |
| 5 | Составление предварительных списков на аттестацию на 2022-2023 учебный год. | Май | Председатель МО |

**4.5.Самообразование педагогов МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. педагога | Тема по самообразованию | Отчет в форме |
| 1 | Беликова Ольга Петровна учитель-логопед | «Использование нетрадиционных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста». | Презентация материала на МО |
| 2 | Горовенко Ольга Александровна педагог-психолог | «Роль родителей в воспитании и становлении личности ребенка». | Выступление на родительском собрании |
| 3 | Шимановская Екатерина Юрьевна воспитатель | Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста | Презентация материала на МО |
| 4 | Кириничная Людмила Николаевна воспитатель | «Игра как основной вид деятельности дошкольника» | Мастер-класс «Игра-рассуждалка» |
| 5 | Петрова Татьяна Викторовна воспитатель | «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» | Выступление на МО |
| 6 | Петрущенко Людмила Николаевнавоспитатель |  «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОСДО» | Мастер-класс «Дидактическая игра по экологическому воспитанию детей» |
| 7 | Петрова Евгения Николаевна воспитатель | «Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» | Презентация материала на МО |
| 8 | Рябцева Юлия Викторовна воспитатель  | «Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры» | Выступление на МО |
| 9 | Никуленок Марина Волдемарсовна | «Су-джок терапия, как средство здоровьесбережения дошкольников» | Презентация материала на МО |
| 10 | Жилина Татьяна Евгеньевна | Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через игровую деятельность. | Презентация материала на МО |
| 11 | Филонова Татьяна Ивановна | «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет» | Мастер-класс «Куклы-топотушки»  |
| 12 | Натарова Ирина Николаевна | Развитие детей через театральную деятельность. | Выступление на МО |
| 13. | Майер Мария Викторовна | «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений» | Мастер-класс по теме самообразования |
| 14 | Кузьмина Светлана Юрьевна | «Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности» | Презентация материала на МО |

**5.Организационно-методическая работа МБДОУ**

**Цель работы по реализации блока*:****совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных  результатов работы посредствам педагогической деятельности.*

**5.1.Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Организация работы ДОУ на 2021-22 учебный год».1. Обсуждение информации с августовской педагогической конференции. Основные направления работы на 2021-2022 уч.год. Анализ работы за 2020-2021 уч.год2. Анализ летней оздоровительной работы.3.Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.4.Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2021-2022 учебный год.5. Утверждение рабочей программы воспитания ДОУ и рабочих программ воспитания воспитателей.6. Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ.7.Обсуждение проекта решения педсовета. | Август 2021 | Заведующий,Методист |
| 2 |  «Создание условий для развития детской инициативности и познавательных способностей» | Ноябрь | Заведующий, психолог, методист |
| 3 | «Изучение и внедрение в практику работы МКДО» | Февраль – март | Заведующий, методист, председатель МО |
| 4 | «Итоговый»Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году по решению годовых задач.1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 уч.год.2.Отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.3. Обсуждение результатов педагогического мониторинга, выполнение образовательной программы ДОУ. | май | Заведующий, методист, председатель МО |

**5.2. Коллективные просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Группа | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Познавательное развитие | Разновозрастная | ноябрь | Натарова И.Н. |
| 2 | Познавательное развитие (экология)«Живая и неживая природа» | старшая | ноябрь | Петрущенко Л.Н. |
| 3 | Развитие речи«Зимовье зверей» | средняя | ноябрь  | Филонова Т.И  |
| 4 | Физическое развитие «Радуга здоровья» | подготовительная | декабрь | Никуленок М.В. |
| 5 | Развитие речи «Короб со сказками» | младшая | декабрь | Кириничная Л.Н. |
| 7 | «Автоматизация звуков» Индивидуальная форма занятия | комбинированной направленности | 2 –е полугодие | Беликова О.П. |
| 8 | Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) | подготовительная | март | Кузьмина С.Ю. |
| 9 | Познавательное развитие «Игрушки» | вторая группа раннего возраста | март | Петрова Т.В. |
| 10 | Познавательное развитие«Экспериментирование» | комбинированной направленности | март | Рябцева Ю.В. |
| 11 | Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность) «Маленькие исследователи»  | комбинированной направленности | март  | Шимановская Е.Ю. |
| 12 | Познавательное развитие «В гости к солнышку» | вторая группа раннего возраста  | апрель | Петрова Е.Н. |
| 13 | Развитие речи, познавательное развитие «Развиваемся играя» | младшая | апрель | Жилина Т.Е. |
| 14 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | старшая | апрель | Майер М.В. |

**5.3. Мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | «Дидактическая игра по экологическому воспитанию детей» | ноябрь | Петрущенко Л.Н. |
| 2. | «Игра - рассуждалка» | декабрь | Кириничная Л.Н. |
| 3. | «Куклы-топотушки»  | март  | Филонова Т.И. |
| 4. | По теме самообразования «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений» | апрель | Майер М.В. |

**5.4. Семинары, семинары-практикумы, тренинги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Организация работы ППК в ДОУ. | сентябрь | Методист |
| 2. | «Региональные требования к процедуре аттестации педагогов». | сентябрь | Методист ОО |
| 3. | «Оптимизация общения воспитателя и ребенка» | ноябрь - декабрь | Психолог |
|  | Новые элементы в режиме дня: «Утренний круг», «Вечерний круг». | ноябрь-декабрь | Методист |
| 4. | « Мониторинг и педагогическая диагностика, как инструмент оценки качества дошкольного образования» | май | Методист, заведующий ДОУ |
| 5. | Особенности работы с детьми раннего дошкольного возраста | сентябрь | Методист |
| 6. | Учебно-планирующая документация воспитателя, основные требования, единый орфографический режим. | сентябрь | Методист |

**6. Совещание при заведующем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми. | сентябрь | Заведующий |
| 2 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости за месяц.4. Анализ выполнения натуральных норм питания.5. Подготовка к осенним праздникам.6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). | октябрь | Заведующий |
| 3 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц.4. Анализ выполнения натуральных норм питания.5. Итоги инвентаризации в МДОУ. | ноябрь | Заведующий |
| 4 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости.4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год.5.Подготовке к новогодним праздникам:- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров- утверждение сценариев и графиков утренников;- обеспечение безопасности при проведении.6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. | декабрь | Заведующий |
| 5 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива.6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. | январь | Заведующий |
| 6 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2.Результативность контрольной деятельности.3.Анализ заболеваемости.Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания.5.Взаимодействие ДОУ с социумом. | февраль | Заведующий |
| 7 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости.4. Анализ выполнения натуральных норм питания.5. Подготовка к 8-е Марта.6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля. | март | Заведующий |
| 8 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.4. Анализ выполнения натуральных норм питания.5. Организация субботника по благоустройству территории.6. Утверждение плана  ремонтных работ в ДОУ. | апрель | Заведующий |
| 9 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Подготовка  выпуска детей в школу.4. Анализ заболеваемости.5. Анализ выполнения натуральных норм питания.6.О подготовке к летней оздоровительной работе.7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9.Анализ административно-общественного контроля | май | Заведующий |

**7.** **Контрольно-аналитическая деятельность на 2020-2021 учебный год**

***Цель работы по реализации блока:***

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид контроля** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Методы** **контроля** | **Объект контроля** | **Ответственный**  | **Ознакомление с результатами** |
| **Сентябрь** |  ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Двигательная активность в режиме дня | Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах | Наблюдение, анализ | старшие | заведующий ДОУ, методист  | совещание при заведующем |
| предупредительный | Подготовка педагогов к проведению НОД | Повышение качества воспитательно -образовательной работы | наблюдение, анализ | все педагоги | заведующий ДОУ, методист | педсовет |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Контроль соблюдения охраны труда завхоза | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | завхоз | заведующий ДОУ,  завхоз | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Состояние охраны труда на рабочем месте  | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | пищеблок | заведующий ДОУ,  завхоз | совещание при заведующем |
| **Октябрь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| персональный | Проверка календарных планов | Повышение качества воспитательно -образовательной работы | изучение и анализ календарных планов | старшие группы  | заведующий ДОУ, методист | Индивидуальные обсуждения |
| оперативный | Формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста | Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников | наблюдение, анализ | Младшие группы | заведующий ДОУ,методист | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Контроль соблюдением охраны труда в прачечной | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | машинист по стирке белья |  завхоз | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ | Выполнение правил сотрудниками | наблюдение, анализ | сотрудники доу | заведующий ДОУ, завхоз | совещание при заведующем |
| **Ноябрь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| тематический | Организация прогулок в ДОУ | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | Наблюдение, анализ | Все | заведующий ДОУ, методист | педсовет |
| оперативный | Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста | Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников | наблюдение, беседа | младшие группы | методист | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Санитарно – гигиеническое состояние в группах | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | младшие воспитатели младших групп | заведующий ДОУ, медсестра | производственная «пятиминутка» |
| **Декабрь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Организация детской деятельности в утренний отрезок времени | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени | наблюдение, анализ | педагогимладших групп | заведующий ДОУ методист  | совещание при заведующем |
| предупредительный | Проверка календарных планов | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | изучение и анализ календарных планов | подготовительные к школе группы | заведующий ДОУ, методист | индивидуальныеобсуждения |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Состояние охраны труда на рабочем месте  | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | пищеблок | заведующий ДОУ, завхоз | совещание при заведующем |
| **Январь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Организация совместной деятельности детей и взрослых (свободная игра) | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей  | наблюдение, анализ | педагогисредних групп | заведующий ДОУ методист  | совещание при заведующем |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| текущий | Соблюдение сан. эпид. режима | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | младшие воспитатели | заведующий ДОУ, медсестра | производственная «пятиминутка» |
| **Февраль** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ | старшие, подготовительные к школе группы | методист | производственная «пятиминутка» |
| тематический | Состояние работы по познавательно-речевому развитию в группах ДОУ. | Повышение качества воспитательно-образовательной работы | наблюдение, анализ | Все группы | методист | индивидуальныеобсуждения |
|  АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Своевременная выдача продуктов питания | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | работники пищеблока | заведующий ДОУ, медсестра,  завхоз | производственная «пятиминутка» |
| **Март** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | НОД по познавательному развитию | Методика проведение НОД | наблюдение, анализ | подготовительные к школе группы | методист | производственная «пятиминутка» |
| оперативный  | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Наличие просветительской информации в уголке | наблюдение, анализ | старшие группы | заведующий ДОУ, методист | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Ведение документации по ОТ  | Соблюдение требований по ведению документации | наблюдение, анализ | ответственный за ОТ в ДОУ | заведующий ДОУ, завхоз | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ | Соблюдение требований по ведению документации | наблюдение, анализ | ответственный за ТБ в ДОУ | заведующий ДОУ, завхоз | совещание при заведующем |
|  **Апрель** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| текущий | Проверка текущей документации в группе | Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями | изучение и анализ текущей документации | Старшие группы | заведующий ДОУ, методист | совещание при заведующем |
| фронтальный | Подготовка детей подготовительных групп к школе | Изучения уровня готовности детей - выпускников к обучению к школе | наблюдение, анализ | подготовительные группы | заведующий ДОУ, методист | педсовет |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Санитарный режим в соответствии с СанПин | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | машинист по стирке белья | заведующий ДОУ,медсестра | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Своевременная выдача продуктов питания | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | шеф-повар, повар | заведующий ДОУ, медсестра | производственная «пятиминутка» |
| **Май** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный  | Анализ воспитательно – образовательной работы | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ, беседа | Средние группы | заведующий ДОУ, методист | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Организация коррекционного процесса | Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий | наблюдение, анализ, беседы | учитель - логопед | заведующий ДОУ,методист | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Санитарно – гигиеническое состояние столовой в группах | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | младшие воспитатели старших и подготовительных к школе групп | заведующий ДОУ, медсестра | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Соблюдение ППБ и ОТ | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | машинист по стирке белья | заведующий ДОУ, завхоз | производственная «пятиминутка» |
| **Июнь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Организация питания детей | Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания | наблюдение, анализ | все группы, работники пищеблока | заведующий ДОУ, методист, медсестра | совещание при заведующем |
| текущий | Организация и проведение развлечений | Методика проведения развлечений и праздников | наблюдение, анализ | музыкальный руководитель, педагоги | Методиствоспитатель | индивидуальный беседы |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный  | Охрана труда, ТБ и ППБ | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | завхоз | заведующий ДОУ | совещание при заведующем |
| оперативный | Организация контроля за соблюдением СанПин | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | медсестра | заведующий ДОУ | производственная «пятиминутка» |
| **Июль**  | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Организация и проведение прогулок | Соблюдение структуры прогулки | наблюдение, анализ | все группы | заведующий ДОУ,методист | индивидуальные беседы |
| оперативный | Организация закаливающих процедур с детьми | Формы организации закаливающих мероприятий | наблюдение, анализ | все группы | заведующий ДОУ, методист, медсестра | производственная «пятиминутка» |
|  АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Своевременная выдача продуктов питания | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | работники пищеблока | заведующий ДОУ, медсестра,завхоз | производственная «пятиминутка» |
| текущий | Соблюдение графика по смене пастельного белья | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | машинист по стирке белья | заведующий ДОУ, завхоз | производственная «пятиминутка» |
| **Август** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Организация утренней гимнастики на воздухе | Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе | наблюдение, анализ | все группы | заведующий ДОУ, методист, медсестра | совещание при заведующем |
| оперативный | Организация и проведение музыкальных занятий в летний период | Повышение качества воспитательно -образовательного процесса | наблюдение, анализ | музыкальный руководитель | заведующий ДОУ, методист | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Маркировка постельного белья | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | все группы | заведующий ДОУ, методист, медсестра | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Хранение и реализация продуктов питания | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | кладовщик | заведующий ДОУ, медсестра | совещание при заведующем |

**8. Психолого - педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.**

***Цель работы по реализации данного блока:***

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

**8.1.Праздники и развлечения, выставки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Возрастная категория детей** | **Ответственный** | **Комментарии** |
| **Сентябрь**  |
| **1** | Квест-игра посвященная Дню знаний «В поисках Буратино» | 1 неделя | Старшая и подготовительная группы | Кузьмина С.В., воспитательПетрущенко Л.Н., воспитательМайер М.В., муз. руководитель | Квест-игра на улице |
| **2** | Мероприятие посвященное БДД | 2 неделя | Все группы | Все воспитатели |  |
| **3** | «Осенний фестиваль» - выставка букетов  | 3 неделя | Все группы | Все воспитатели |  |
| **4** | Выставка детских рисунков «Герои России» | 4 неделя | Все группы | Все воспитатели |  |
| **5** | «День воспитателя» | 5 неделя | Средняя, старшая и подготовительная группы | Все воспитателиМайер М.В., муз. руководитель | Развлечение Подготовка видеоролика-поздравления бывшим воспитателями ДОУ |
| **Октябрь** |
| **6** | «День пожилого человека» | 1 неделя | Средняя, старшая и подготовительная группы | Все воспитатели | Изготовление поздравительных открыток и тематическая беседа |
| **7** | «Осенины» | 2 неделя | Все группы | Петрущенко Л.Н., воспитательМайер М.В., муз. руководитель |  |
| **8** | Неделя добрых дел Конкурс «Наши меньшие друзья» на изготовления лучшей кормушки для птиц | 3 неделя | Все группы | Все воспитатели |  |
| **9** | День открытых дверей для родителей | 4 неделя | Все группы | Все воспитатели | Онлайн |
| **Ноябрь** |
| **10** | «Веселые старты» | 1 неделя | Все группы | Никуленок М.В., физ. Инструктор | Развлечение |
| **11** | Участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, конкурсах и проектах | 2 неделя | Все группы | Все воспитатели |  |
| **12** | Выставка рисунков ко дню матери | 3 неделя | Все группы | Все воспитатели |  |
| **13** | Утренник «Мама - солнышко мое» | 4 неделя | Все группы | Рябцева Ю.В., воспитательМайер М.В., муз. руководитель |  |
| **Декабрь** |
| **14** | «Новогоднее оформление группы и участков»  | 1 неделя | Все группы | Все воспитатели | Участие родительской общественности |
| **15** | «Зимняя олимпиада» | 2 неделя | Все группы | Никуленок М.В., физ. ИнструкторМайер М.В., муз. руководитель | Развлечение |
| **16** |  «Русские посиделки» | 3 неделя | Средняя, старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Все воспитателиМайер М.В., муз. руководитель | Развлечение |
| **17** | **«**Выставка новогодних поделок» | 4 неделя | Все группы | Все воспитатели |  |
| **18** | «Новый год к нам мчится» | 5 неделя | Все группы | Все воспитатели Майер М.В., муз. руководитель | Утренник |
| **Январь** |
| **19** | «Коляда пришла, отворяй ворота» | 2 неделя | Старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Шимановская Е.Ю., воспитательМайер М.В., муз. руководитель | Развлечение |
| **20** | «Любимые игры» | 3 неделя | Все группы | Никуленок М.В., физ. Инструктор | Досуг |
| **21** | «Умники и умницы» Тема: Человек, семья, дружба | 4 неделя | Все группы | Все воспитателиПрутовых Д.В., методист |  |
| **Февраль** |
| **22** | «Лыжня зовет!» | 1 неделя | Старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Никуленок М.В., физ. Инструктор  | Досуг  |
| **23** | Военно-спортивная игра «Зарница»  | 2 неделя | Старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Все воспитателиНикуленок М.В., физ. ИнструкторМайер М.В., муз. руководитель | Военно-спортивная игра на улице |
| **24** | Оформление стенда «Наши папы» | 3 неделя | Все группы | Все воспитатели |  |
| **25** | «Парад войск» | 4 неделя | Средняя, старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Все воспитателиНикуленок М.В., физ. ИнструкторМайер М.В., муз. руководительПетрова Т.В., воспитатель | Смотр песни и строя |
| **Март** |
| **26** | «8 марта – все для мам!»Подарки для мам и бабушек | 1 неделя | Все группы | Петрова Е.Н., воспитательМайер М.В., муз. руководитель | Утренник |
| **27** | «Масленица широкая» | 2 неделя | Средняя, старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Филонова Т.И., воспитательМайер М.В., муз. руководитель | Развлечение |
| **28** | Фестиваль детского народного творчества «Сибирские самоцветы»Выставка детского творчества «Русская ярмарка» | 3-4 неделя | Все группы | Прутовых Д.В., методистМайер М.В., муз. руководитель | Привлечение социальных партнеров (ОДК) |
| **29** | Мероприятие от Централизованной библиотеки  | 5 неделя | Средняя, старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Специалисты Централизованной библиотеки | Привлечение социальных партнеров (Централизованная библиотека) |
| **Апрель** |
| **30** | «День смеха» | 1 неделя | Все группы | Жилина Т.Е., воспитательМайер М.В., муз. руководитель | Развлечение |
| **31** | «День космонавтики. Путешествие к звездам» | 2 неделя | Старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Кириничная Л.Н., воспитательМайер М.В., муз. руководитель | Развлечение |
| **32** | «Юные чтецы»Тема: Культура и красота«День здоровья» | 3 неделя | Средняя, старшая, подготовительная и группа комбинированной направленностиВсе группы | Горовенко О.А., педагог-психологНикуленок М.В., физ. Инструктор | Праздник |
| **33** | Фестиваль детских театров «Весенняя капель» | 4 неделя | Все группы | Все воспитателиБеликова О.П., учитель-логопед |  |
| **Май** |
| **34** | «День Победы»Экскурсия к памятнику воинам, возложение цветов | 1 неделя | Средняя, старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Шимановская Е.Ю., воспитательПрутовых Д.В., методистМайер М.В., муз. руководитель | Праздник  |
| **35** | Квест-игра «Семейные вытворяшки» посвященная Дню Семьи | 2 неделя | Младшая, средняя, старшая, подготовительная и группа комбинированной направленности | Прутовых Д.В., методистНикуленок М.В., физ. ИнструкторМайер М.В., муз. руководитель | Праздник |
| **36** |  «Я и моя семья» | 3 неделя | Все группы | Петрущенко Л.Н., воспитатель | Фотовыставка |
| **37** | «До свидания, детский сад!»  | 4 неделя | Подготовительная группа | Кузьмина С.Ю., воспитательРябцева Ю.В., воспитательМайер М.В., муз. руководитель | Выпускной бал |
| **Июнь** |
| **38** | «В стране детства» | 1 неделя | Все группы | Майер М.В., муз. руководитель |  |

**8.2. Конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Районный конкурс «Воспитатель года» | 1- е полугодие | Победитель обще садовского тура |
| 2 | Районный конкурс «Педагогический дебют» | 1- е полугодие | Молодые педагоги |

**8.3.Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |
| --- |
| **Праздники, досуги, развлечения «Физическое развитие»** |
| Форма мероприятия | Тематика мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственные |
| **Досуг** | «День знаний!» | Все группы | Сентябрь | Инструктор по физо, муз.рук. |
| **Развлечение** | «На лесной полянке» | Все группы | Октябрь | Инструктор по физо, муз.рук. |
| **Развлечение** | «Веселые старты» | Все группы | Ноябрь  | Инструктор по физо, воспитатетли |
| **Развлечение** | «Зимняя олимпиада» | Все группы | Декабрь | Инструктор по физо, воспитатетли |
| **Досуг** | «Любимые игры» | Все группы | Январь | Инструктор по физо |
| **Развлечение**  | «Зарница»  | Средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группа  | Февраль | Инструктор по физо,воспитатели, муз. рук. |
| **Досуг**  | «Лыжня зовет!»  | Старшая, подготовительная к школе и логопедическая группы  | Февраль | Инструктор по физо |
| **Досуг** | «Морячок» | Младшая, средняя группа | Февраль | Инструктор по физо, воспитатели |
| **Досуг** | «День мяча» | Все группы | Март | Инструктор по физо |
| **Праздник** | «День здоровья» | Все группы | Апрель | Инструктор по физо, воспитатели |
| **Праздник** | «Путешествие в страну Игралию» | Все группы | Май | Инструктор по физо, воспитатели |

**9.Взаимодействие с родителями**

***Цель работы по реализации блока:***

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. |  Консультации для родителей | Организация работы консультационного пункта в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей» | В течение года | Прутовых Д.В.педагоги |
| 2. | Родительские собрания |  | В течение года |  педагоги |
| 3. | Анкетирование родителей |  «Ваше мнение о работе дошкольного образовательного учреждения»  | Апрель | педагоги |
| 4. | Квест-игра «Семейные вытворяшки» |  | Апрель-май | Педагоги, родители старшей,подготовительной,выпускной групп, родительский комитет |
| 5. | Дни открытых дверей |  | Ноябрь, май | педагоги |
| 6. | Участие родителей в традиционных мероприятиях ДОУ |  | В течение года | педагоги |

**10. Административно-хозяйственная работа**

***Цель работы по реализации блока:***

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных  условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | 1. 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.
2. 2. Конкурс-смотр групп3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».
 | Сентябрь | Заведующий МБДОУЗавхоз |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.  | Октябрь | Заведующий МБДОУМедицинская сестра |
| 3 | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. | Ноябрь | Заведующий МБДОУ, Завхоз  |
| 4 | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий). 3. Составление номенклатуры дел ДОУ. | Декабрь | Заведующий МБДОУЗавхоз  |
| 5 | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. | Январь | Заведующий МБДОУ |
| 6 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. | Февраль | Заведующий МБДОУЗавхоз  |
| 7 | 1. Подготовка инвентаря для работы на участке.2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | Март | Заведующий МБДОУЗавхоз |
| 8 | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.  | Апрель | Заведующий МБДОУЗавхоз |
| 9 | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | Май | Заведующий МБДОУЗаведующий МБДОУ, медицинская сестраЗаведующий МБДОУ, завхоз, медсестраВоспитатели |
| 10 | 1. Благоустройство территории ДОУ.2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. - готовность ДОУ к новому учебному году;- анализ состояния технологического оборудования;- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. | ИюньИюль | Заведующий МБДОУЗавхозМедсестраЗаведующий МБДОУЗавхоз |
| 11 | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. | Август | Заведующий методист |

**11.Укрепление материально-технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN  | Содержание основной деятельности | Срокипроведения | Ответственный |
| 1 | Контроль  за расходованием сметных ассигнований | Ежемесячно | Заведующий МБДОУ |
| 2 | Обновить: игровое оборудование в группах | Май  | Заведующий МБДОУ |
| 3 | Приобрести    хозяйственный  инвентарь | В течение года | Заведующий МБДОУЗавхоз  |
| 4 | Замена песка в песочницах |  Июнь | Заведующий МБДОУЗавхоз  |
| 5 | Проверка  огнетушителей | Август | Завхоз |
| 6 | Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского кабинета | Июль, август | Заведующий МБДОУЗавхоз  |
| 7 | Устранение замечаний по предписаниям | В течение года | Заведующий МБДОУЗавхоз  |
| 8 | Подготовка к зимним условиям | Октябрь | Завхоз |
| 9 | Заключение договоров на новый год с организациями | Декабрь | Заведующий МБДОУ |

**12.Основные направления и формы взаимодействия с социумом.**

***Цель работы по реализации блока:***

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1.           | **Взаимодействие со школой.**Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению.   |
| 1.Обсуждение совместного  плана работы          школы  и ДОУ | Сентябрь | МетодистЗавуч. нач. кл. |
| 2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.     |  |  |
| Ноябрь | Завуч нач. кл.Учитель |
| 3.Наблюдение учителями начального звена      занятий по развитию речи, математике  в подготовительной к школе  группе.                | В течение года | Воспитатели |
| 4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса | Январь | Учитель нач. кл. |
| 6.Взаимопосещение педагогами с учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей». | Март | МетодистУчителяВоспитатели |
| 7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы. | Апрель | Завуч нач. кл.МетодистУчителя |
|  |  |  |
| 2 | **Детская поликлиника:**1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Мед. сестра |
| 3 |  **Детская районная библиотека:**1. Участие  в беседах, викторинах2.  Организация работы «Передвижки»                                                  3. Посещение праздников  | В течение года | Воспитатели |
| 4 |  **Экскурсии:**1.Посещение музея в ТСОШ №1                                                2. Экскурсии (ПЧ-64 и др.)                                                   3. Встречи с интересными людьми | В течение года | Воспитатели |
|  5. |  **СМИ:**                                                                 1.Статьи в районной газете. | В течение года | Воспитатели |

**Приложение**

**Годовая циклограмма проведения мероприятий в МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование мероприятия | Периодичность проведения | Участники | Ответственные  |
| 1 | Общее собрание  | 1 раз в квартал | Все работники МБДОУ | Заведующий  |
| 2 | Педагогический совет | 1 раз в квартал | Педагогические работники  |  Заведующий  |
| 3 | Методический час | 1 раз в месяц2-й вторник месяца | Педагогические работники |  Заведующий |
| 4 | Методический совет | 1 раз в 3 месяца1-й вторник месяца(возможны внеплановые заседания по необходимости) | Педагогические работники | Председатель МО |
| 5 | Педагогическая планерка | 2 раза в месяцвозможны внеплановые заседания по необходимости) | Педагогические работники | Заведующий  |
| 6 | Семинар, консультация общая | 1 раз в квартал4-я среда месяца | Педагогические работники | Педагог-психолог Председатель МО |
| 7 | Открытые занятия | Согласно графика открытых занятий | Педагогические работники | Педагог-психолог |
| 8 | Общее родительское собрание | 1 раз в квартал3-й вторник месяца | Родители всех возрастных групп | Заведующий |
| 9 | Заседание родительского комитета | 1 раз в 2 месяцасреда | Члены комитета | ЗаведующийПредседатель комитета |
| 10 | Открытый приемный день для родителей | 1 раз в квартал2-й четверг месяца | Родители всех возрастных групп | Заведующий Председатель родительского комитета |
| 11 | Клуб родительского общения | 1 раз в квартал4-й четверг месяца | Представители родительской общественности (контингент в зависимости от обсуждаемой тематики) | Педагог -психолог |

**План – график распределения мероприятий по календарному году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Ян | Фев. | Март  | Апр.  | Май  | Июнь | Июль | Авг. | Сен. | Окт. | Нояб. | Дек. |
| Общее собрание | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Педагогический совет |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Методический час |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| Методическоеобъединение |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| Педагогическая планерка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Семинар, общая консультация  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Открытые занятия |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Общее родительское собрание | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Заседание родительского комитета |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| Открытый приемный день для родителей | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |

**Расстановка педагогический кадров по группам на 2021 – 2022 уч. год.**

(на 1 сентября 2021 уч. год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Кол-во детей** | **Кол-во**  | **Ф.И.О. воспитателей** | **Ф.И.О. младшего воспитателя** |
| **Дев.** | **Мал.** |
| Вторая группа раннего возраста | 13 | 8 | 5 | Петрова Евгения НиколаевнаПетрова Татьяна Викторовна | Кондрашова Кристина Андреевна Троцук Ольга Игоревна |
| Младшая группа  | 16 | 6 | 10 | Жилина Татьяна ЕвгеньевнаКириничная Людмила Николаевна | Нитецкая Елена Геннадьевна |
| Средняя группа | 16 | 7 | 9 | Филонова Татьяна ВикторовнаНикуленок Марина Владимировна | Пушилова Анна Александровна |
|  Старшая группа | 18 | 12 | 6 | Петрущенко Людмила НиколаевнаПрутовых Дарья Витальевна | Быкова Г.М. |
| Подготовительная группа | 14 | 6 | 8 | Кузьмина Светлана ЮрьевнаКириничная Людмила Николаевна | Витман Ольга Александровна |
| Группа комбинированной направленности | 14 | 6 | 8 | Шимановская Екатерина ЮрьевнаРябцева Юлия Викторовна | Федюшина Лидия Владимировна |

Филиал в с. Зареченка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Кол-во детей** | **Кол-во**  | **Ф.И.О. воспитателей** | **Ф.И.О. младшего воспитателя** |
| **Дев.** | **Мал.** |
| Разновозрастная | 11 | 7 | 4 | Натарова Ирина НиколаевнаТимофеева Оксана Ивановна | Криворучко Елена Петровна |