

Отчет
о работе наставников в МБДОУ д/с комбинированного вида
«Солнышко»
за
2022/23
учебный год

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами:
с 01.12.2022 по 31.05.2023.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» от 30.11.2022г. № 72 с целями:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников

были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в МБДОУ д/с КВ «Солнышко» работали две пары «наставник – наставляемый». Темы индивидуальной работы, а также отчет о проведенных мероприятиях и их результатах представлены ниже.

Тема индивидуального плана работы	Отчет о проведенных мероприятиях	Результат
Наставник: Шимановская Екатерина Юрьевна, воспитатель		
Наставляемый: Жилина Татьяна Евгеньевна, воспитатель		

<p>Подготовка и проведение родительского собрания</p>	<p>Екатерина Юрьевна, в ходе беседы-анкетирования с Татьяной Евгеньевной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Татьяна Евгеньевна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания»; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы».</p> <p>Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты. Екатерина Юрьевна составила и провела консультацию «Традиционные и нетрадиционные формы проведения собраний». В марте было проведено дистанционное родительское собрание по теме «Самообслуживание в средней группе» с целью отработки техники проведения родительского собрания. Наставник в очном режиме провела беседу по теме «Составление повестки родительского собрания», после которой подопечный педагог самостоятельно составила повестку родительского собрания. Екатериной Юрьевной был подготовлен и проведен мастер-класс «Использование игр на родительском собрании» для сплочения родительского коллектива. Итогом работы стало самостоятельное проведение наставляемым педагогом родительского собрания в мае</p>	<p>Родительское собрание</p>
<p>Наставник: Петрущенко Людмила Николаевна, воспитатель</p>		
<p>Наставляемый: Соколова Виктория Витальевна, воспитатель</p>		
<p>Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Людмила Николаевна в ходе беседы-диалога с Викторией Витальевной определила, что проблемным направлением у подопечной является организация игры в ходе образовательной деятельности дошкольников. Наставник подготовила и провела следующие</p>	<p>Сценарий физкультурного досуга в форме квест-игры</p>

	<p>консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как организовать и заинтересовать детей предстоящей деятельностью»; • «Сходства и отличия игры с правилами от подвижной игры». <p>После проведения физкультурного досуга было организовано обсуждение, в ходе которого выяснилось, что запланированное мероприятие прошло по плану, в соответствии с программой, все поставленные задачи были решены</p>	

Вывод: за время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Рекомендации молодым педагогам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии.

